



Afprøvning  
af fagplaner

GUIDE

# Afprøvning af første råudkast til fagplanen for

Billed-  
kunst

## Guide til jeres lokale afprøvninger

Tusind tak for at I vil bidrage til at afprøve de første råudkast til folkeskolens nye fagplaner

I står over for – sammen med kolleger – at give feedback på det første råudkast til jeres fagplan. Jeres feedback er vigtig for at kunne udvikle fagplaner, der giver mening, og feedbacken skal hjælpe fagudvalgene godt videre i arbejdet med de næste udkast.

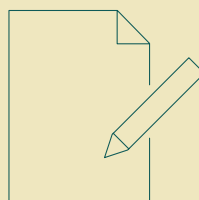
### Sådan kan I planlægge og gennemføre afprøvningen

I denne guide finder I de spørgsmål til fagplanen, som vi gerne vil bede om jeres feedback på.

I efteråret 2025 har vi primært fokus på, om råudkast til fagplanen:

- afspejler jeres fag?
- er lettilgængelig?
- er enkel?

Næste afprøvning finder sted i 2026. Her vil fagplanerne have gennemgået endnu en redigeringsrunde, og I vil derfor også skulle forholde jer til nogle andre spørgsmål til den tid.



Dette er første led i kvalificeringen af fagplanerne, inden de bliver til virkelighed.

I kan løbende følge med i processen på [fagplaner.dk](https://fagplaner.dk)



## 1. Planlæg et møde

- **Forum:** Aftal hvem der skal afprøve fagplanen, fx jeres fagteam.
- **Tidsramme:** Afsæt en tidsramme. I guiden er der lagt op til 2-2,5 time. I kan evt. dele afprøvningen op over to møder eller prioritere blandt spørgsmålene.
- **Fagplan:** Find jeres fagplan via [fagplaner.dk](http://fagplaner.dk). Det er en fordel, at alle har læst den på forhånd. Print gerne denne guide og fagplanen til mødet.
- **Feedback:** Download eller print de tilhørende feedbackplancher, som I noterer på undervejs.

## 2. Afprøv fagplanen

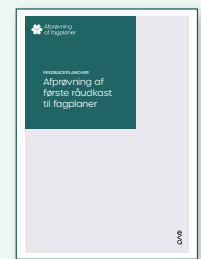
Til afprøvningen skal I bruge:



Råudkast til fagplanen for jeres fag



Denne guide



Feedbackplancher

Hvert afsnit i fagplanen kan afprøves gennem følgende trin:

1. Læs først 'Afsnittets hensigt', som I finder her i guiden.
2. Læs så teksten i det enkelte afsnit i fagplanen.
3. Drøft derefter de spørgsmål, som hører til det afsnit.
4. Notér jeres pointer på feedbackplanchen.

Gentag trin 1-4 ved hvert afsnit.

## 3. Giv feedback

Upload jeres feedbackplancher på [fagplaner.dk](http://fagplaner.dk)

Når I har udfyldt feedbackplancherne, skal én af jer udfylde nogle enkle informationer på [fagplaner.dk](http://fagplaner.dk) og uploade jeres plancher.

Hvis I har udfyldt plancherne i hånden, kan I tage et billede af eller scanne planchen, som I uploader. Hvis I har udfyldt plancherne på computeren, kan I blot uploade filen.

### Alle fagplaner består af tre afsnit:

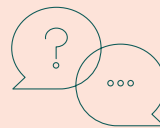
1. **Fagets formål:** Beskriver fagets overordnede sigte.
2. **Fagets karakter:** Giver overblik over fagets kendetegn.
3. **Fagets indhold:** Beskriver fagets indholdsområder, indhold og mål.

Der er en side med spørgsmål til hvert af disse tre afsnit. Derudover er der en side med spørgsmål med et fagspecifikt fokus og en side med spørgsmål om jeres samlede indtryk af fagplanen.

## Fagets formål

### Afsnittets hensigt er at:

- Beskrive fagets overordnede sigte.
- Forklare hvad faget retter sit blik mod i verden og hvordan.
- Forklare hvordan fagets indhold og undervisning bidrager til elevernes alsidige udvikling og dannelse.



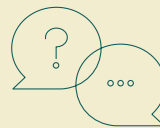
### Spørgsmål

1. Giver teksten om Fagets formål umiddelbart mening (ud fra 'Afsnittets hensigt')?
  - a. Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hvor i teksten kan I særligt se jeres fag for jer?
  - a. Giv konkrete eksempler.
3. Kan I læse af teksten, hvad eleverne skal have ud af undervisningen?
  - a. Giv eksempler på, hvad der fungerer godt, og hvad der kan skrives tydeligere?

## Fagets karakter

### Afsnittets hensigt er at:

- Give overblik over fagets kendetegn i skolen og dets perspektiver på verden.
- Beskrive faget og dets måder at forstå, undersøge og fremstille et relevant udsnit af fænomener og problemer i verden.
- Pege på de typer af erkendelser, fortrolighed og mestring, som faget skal fremme hos eleverne.
- Bygge bro mellem Fagets formål og Fagets indhold ved at udfolde, hvordan faget bidrager til skolens almene dannelsesopgave og sætter retning for fagets indhold og undervisning.



### Spørgsmål

1. **Giver teksten om Fagets karakter umiddelbart mening (ud fra 'Afsnittets hensigt')?**
  - a. Hvorfor/hvorfor ikke?
2. **Er beskrivelsen af Fagets karakter relevant for jeres fag?**
  - a. Giv konkrete eksempler på, hvor teksten opleves relevant?
  - b. Er der noget, der kan udelades?
  - c. Er der noget, I savner?

## Fagets indhold

### Afsnittets hensigt er at:

- Give grundlag for at planlægge, gennemføre og udvikle undervisning, der:
  - harmonerer med folkeskolens formål
  - retter sig mod alle elever og giver plads til at supplere indholdet, så det passer til en konkret elevgruppe.
- Udpege det indhold i faget, som alle elever i folkeskolen som minimum skal møde og arbejde med i undervisningen.



### Spørgsmål

1. Giver teksten om Fagets indhold umiddelbart mening (ud fra 'Afsnittets hensigt')?
  - a. Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Kan I genkende jeres fag i de beskrevne indholdsområder?
  - a. Hvor træder det faglige indhold tydeligt eller mindre tydeligt frem?
  - b. Kan I finde eksempler i teksten, der inspirerer til/giver billeder af konkret undervisning i faget?
3. Hvordan fungerer figuren for fagets indhold?
  - a. Skaber figuren sammenhæng mellem de beskrevne indholdsområder?
    - Hvorfor/hvorfor ikke?

*Hvis der er et udkast til trinforløb i fagplanen:*

4. Opleves fagplanens forslag til trinforløb anvendeligt?
  - a. Hvorfor/hvorfor ikke?
5. Giver trinforløbet et billede af progression?
  - a. Hvorfor/hvorfor ikke?



#### Særligt til fagplanen for billedkunst

1. Fagets formål peger på særlige kendetegn for faget, herunder fx æstetiske læreprocesser, praktisk arbejde med billedfremstilling, visuel dannelse og som deltager og medskabere af en visuel kultur. Er det tydeligt hvad der menes og giver det et klart billede af faget?
  - a. Hvis ja, giv gerne et eksempel på hvor er det tydeligt.
  - b. Hvis nej, giv gerne et bud på hvordan det kan tydeliggøres.
2. Forstår I sammenhængen mellem de tre indholdsområder, som er beskrevet indledende under indholdsområder?
  - a. Træder det praktiske arbejde eksempelvis tydeligt frem?
3. Er antallet af mål under indholdsområderne fyldestgørende og konkrete nok på forskellige trin?
  - a. Kom gerne med eksempler på, hvad der fungerer, og hvad der ikke fungerer.

## Samlet indtryk af råudkast til fagplanen



- 1. Er fagplanen i sin helhed enkel og til at forstå?**
  - a. Er faget beskrevet konkret og præcist?
  
- 2. Er fagplanen bygget overskueligt op?**
  - a. Giv eksempler på dele, der bidrager til overskuelighed.
  - b. Giv forslag til, hvad der kan gøre fagplanen mere overskuelig.
  
- 3. Er sproget lettilgængeligt?**
  - a. Hvilke ord/begreber/sætninger/tekstdele fungerer særligt godt?
  - b. Hvad kan skrives mere enkelt?
  
- 4. Forestil jer – ud fra det nuværende råudkast – at I skal bruge fagplanen i planlægning af jeres undervisning:**
  - a. Giver fagplanen plads til at skabe en god balance mellem fagets mere praktiske og abstrakte/teoretiske sider?
  - b. Giver fagplanen plads til egne didaktiske refleksioner og didaktisk dialog?
  
- 5. Hvad er jeres bedste råd til fagudvalget i deres videre arbejde?**